

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ИВАН ХАДЖИЕНОВ”

гр. Казанлък, ул. „Цар Борис I” №2

тел. 0431 627 89, e-mail: pgihkk@abv.bg

www.pgih.org



Утвърдил:

Мариана Демирева

Директор на

ПГ „Иван Хаджиенов”,

гр. Казанлък

ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА

ЗА ДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯ НА ПАНДЕМИЧНА СИТУАЦИЯ

В ПГ „ИВАН ХАДЖИЕНОВ“

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

**НАСТОЯЩИТЕ ПРАВИЛА СА ПРИЕТИ НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ
СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ № 21/29.08.2022 г. И СА УТВЪРДЕНИ СЪС ЗАПОВЕД
№1059/02.09.2022 г. НА ДИРЕКТОРА НА ПГ „ИВАН ХАДЖИЕНОВ", ГР. КАЗАНЛЪК**

I. Правила за ограничаване рисковете от предаване на инфекцията.

1. Осъществяване на обучението в класни стаи по утвърдена схема, ограничаваща броя паралелки в един коридор на един етаж. Осигуряване на физическо разстояние от 1,5м. между учителя и местата на учениците, където е приложимо.
2. Спазване на действащите общи здравни мерки, утвърдени от Министъра на здравеопазването.
3. Филтър за наличие на грипоподобни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние се осъществява от медицинското лице в училище, и/или дежурни учители по утвърден график.
4. Носене на маски в общите закрити части на учебната сграда от всички лица.
5. Ежедневно, влажно почистване и дезинфекция на всички контактни повърхности и санитарни помещения по утвърден график и при спазване на определения от Министерство на здравеопазването алгоритъм за дезинфекционните мероприятия в обекти с обществено предназначение. Използване на UV лампи за пречистване на въздуха при необходимост.
6. Повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите в ползваните кабинети се дезинфекцират след всеки клас от съответните учители.
7. Проветряване на класните стаи по време на всяко междучасие от дежурните ученици, а учителска стая, физкултурен салон, лаборатории, работилници - от съответните учители.
8. Извеждане на всички ученици от сградата по време на голямото междучасие от учителите, които провеждат 3 час със съответния клас, при благоприятни климатични условия.
9. Ползване на общите закрити части в сградата по време на малките междучасия само при необходимост.
10. Обособяване на три отделни входа в стара и нова сгради на училището, за разделяне на потоците от ученици: южен вход на стара сграда, западен вход с обособена рампа и западен вход на нова сграда.
11. Придвижването в коридорите се осъществява еднопосочно в „дясно“ по посока на движението, следвайки указателните стрелки на пода.
12. Включване в инструктажите за безопасни условия на труд на изискванията, които трябва да се съблюдават от всички участници в образователния процес, свързани с пандемичната ситуация.
13. Съблюдаване от хигиенистите за наличността на течен сапун, тоалетна хартия и еднократни салфетки за подсушаване на ръцете в санитарните помещения.
14. Провеждане на тематичен първи час на класа: „Лична хигиена и отговорно поведение в условията на COVID-19“.
15. Поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/ на информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски и други.

16. Подготовка и осигуряване на листовки за педагогическите и непедagogически специалисти за разпознаване на симптомите на COVID-19.

17. Родителите съдействат на класните ръководители за недопускане ученици с грипоподобни симптоми в училище.

18. Родителите информират директора на училището (чрез класния ръководител) в случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик.

19. Проучване на планираните противоепидемични мерки и условията на труд сред фирмите-партньори във връзка с провеждането на производствените практики и практиките на конкретно работно място за учениците в дуална система на обучение за осигуряване на стриктното им спазване.

20. При организиране на групи за занимания по интереси се търсят възможности за формирането им в рамките на паралелките. Когато те са свързани с колективни спортове се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.

21. Недопускане на външни лица в училищния двор в рамките на учебния ден.

II. Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училище

1. Обособяване на хранилището до к-т 1-2 и помещението до стълбите на 1 етаж стара сграда в място за временно отделяне на ученик или лице с грипоподобни симптоми.

2. Спазване на алгоритъма, заложен в разработените здравни протоколи (Приложение 1)

III. Алгоритъм за превключване към обучение от разстояние в електронна среда (ОПЕС)

1. Актуализиране на базата данни с профилите и имейлите на учениците в платформата Microsoft Teams.
2. Осъществяване на комуникацията учители – ръководство, учители – ученици в платформата Microsoft Teams, учители – родители в Shkolo.bg.
3. Провеждане на синхронно ОПЕС.
4. ОПЕС се провежда по утвърденото в училището седмично разписание.
5. Публикуване на училищния сайт и запознаване на учениците с брошурата за безопасна работа в интернет https://sacp.government.bg/sites/default/files/SafeNet_DAZD2020.pdf.
6. При отстраняване от работа на учител с положителен резултат от PCR тест, паралелките на които преподава преминават към ОПЕС за времето на карантината, а след изтичането ѝ обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.
7. При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка учениците преминават към ОПЕС за времето ѝ.

8. Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини, ако отсъствието му е за период до 30 дни или е карантиниран по решение на РЗИ, при наличие на желание от негова страна, технически възможности и физическо състояние, позволяващо включване в уроците. Ученикът не подлежи на оценяване.
9. Класните ръководители информират родителите на ученици до 14 години за правото им на месечна целева помощ за времето на извънредното положение или извънредната епидемична обстановка.

**Задължителни протоколи за поведение при съмнение или случай на
COVID-19 в училище**

1. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария, загуба на вкус и обоняние и др.):

- Ученикът се отделя незабавно в определено за целта помещение.
- Поставя му се маска.
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация.
- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция.
- Организира се стриктно спазване на превантивните и ограничителните мерки за останалите ученици.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав.

2. В случай на положителен резултат за COVID-19 на ученик

- Родителите информират директора на училището (чрез класния ръководител), който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост от броя на контактните лица могат да се карантинират една или няколко паралелки или цялото училище в зависимост от указанията на РЗИ.
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 10-дневна карантина се поставят следните лица:
 - Ученици от същата паралелка;

- Ученици, учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 метра и за повече от 15 минути общо за 24 часа, съгласно дефиниция определена със заповед на МЗ.
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от 48 часа преди и до 14 дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от 48 часа преди и до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR или чрез бърз антигенен тест съгласно дефиниция определена със заповед на МЗ.
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
- При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 10-те дни на карантината на детето и още 10 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари.
- След отделяне на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което помещенията може да се използват за учебни занятия.
- Осигурява се психологическа подкрепа при необходимост със съдействието на педагогическия съветник.

3. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

- Лицето незабавно се връща у дома, а ако не е възможно се отделя в определено за целта помещение и му се предоставя маска.
- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия.
- При положителен тест лицето е длъжно да информира директора за здравословното си състояние след преглед.
- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция.

4. В случай на положителен резултат за COVID-19 на служител

- Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.

- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица могат да се карантинират една или няколко паралелки или цялото училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 10-дневна карантина се поставят лица след оценка на риска и определени като високорискови контактни:
 - Учителите и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 метра и за повече от 15 минути общо за 24 часа, съгласно дефиниция определена със заповед на МЗ.
 - Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от 48 часа преди и до 14 дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомноносител на COVID-19 – от 48 часа преди и до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR или чрез бърз антигенен тест съгласно дефиниция определена със заповед на МЗ.
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.
- След отделяне на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.
- Осигурява се психологическа подкрепа при необходимост, като формата и може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

