



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ИВАН ХАДЖИЕНОВ"**  
**гр. Казанлък ул. "Цар Борис I", №2**  
**тел.627-89, 648-26, E-mail: pgihkk@abv.bg**

УТВЪРЖДАВАМ :  
Мариана Демирева  
Директор на ПГ „Иван Хаджиенов“  
Град Казанлък  
Заповед №901/12.09.2016 г.



**ГОДИШЕН ПЛАН**  
**НА УЧИЛИЩЕТО**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2016 – 2017 ГОДИНА**

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет

Протокол № 22/07.09.2016 год.

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА УЧЕБНАТА 2016-2017 Г.  
ПГ „Иван Хаджиенов“ - Казанлък

## I. УВОД

ПГ „Иван Хаджиенов“ е общообразователно техническо училище с класове от 8 до 12 – ти. Първостепенно значение в дейността му се отдава на знанията и уменията на учениците придобивани както в часовете по общообразователна подготовка, така и в часовете по професионални дисциплини.

Организацията на учебно – възпитателния процес ще е строго подчинена на приетите за обучение учебни планове и програми, съгласно съществуващите нормативни документи .

Учебно – възпитателният процес се основава на единството на общия и индивидуалния характер на обучението. В съвременните условия се променя позицията на ученика – той става активен фактор. Набляга се на вътрешната мотивация за учебен труд, придобити умения и самооценка на степените на усвояване на знанията на учениците.

Критерий за ефективността на учебния процес е осигуряване на подготовка, съответстваща на държавните образователни изисквания. Осъществява се с текущи изпитвания /устни и писмени/. Резултатите позволяват да се определи приносът на всеки отделен учител и да се следи развитието на всеки ученик. Като допълнителни критерии за педагогическа ефективност могат да служат и други резултати: от конкурси, олимпиади, състезания, участие в различни конференции, форуми и други.

Настоящия план е изготвен въз основа на приетата стратегия за периода 2016 – 2020 г. и постигнатите резултати за учебната 2015 – 2016 г.

**Главна цел:** Осигуряване качествено образование на учениците чрез усвояване на знания и умения за развитие на личността и изява на нейните творчески заложби.

## II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Добри образователни резултати при външно оценяване и ДЗИ;</li> <li>• Добре комплектуван и квалифициран учителски колектив;</li> <li>• Добри традиции в чуждоезиковото обучение - прием след VII клас;</li> <li>• Добра реализация на зрелостниците във ВУЗ;</li> <li>• Актуални специалности;</li> <li>• Наличие на ученическо самоуправление;</li> <li>• Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети;</li> <li>• Включване в проекти за усвояване на средства от европейски фондове;</li> <li>• Активно взаимодействие с УН; ;</li> <li>• Работа в екип,</li> <li>• Сътрудничество с фирми в региона;</li> <li>• Промяна на обществените нагласи и реабилитиране на авторитета на училището;</li> <li>• Реализиране на проекти по програми на ЕС;</li> <li>• Разкриване на кариерен център;</li>   <li>• Изграждане система за повишаване квалификацията на учителите;</li> <li>• Успешен прием след VII клас – чуждоезиково обучение и VIII клас;</li> <li>• Ритуализация на училищния живот –emblema, униформи;</li> <li>• Наличие на достатъчен капацитет по усвояване на средства по програми на ЕС;</li> <li>• Добър сграден фонд, обзавеждане, спортна база, двор;</li> <li>• Квалифициран учителски състав;</li> <li>• Добри професионалисти от непедагогически състав;</li> <li>• Учениците получават освен диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация –III-та степен;</li> <li>• Въвеждане на дуалното образование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Все още ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех;</li> <li>• Недостатъчна мотивация на учениците за учене;</li> <li>• Малък процент на заинтересовани и активни родители;</li> <li>• Недостатъчно високо ниво на професионалната подготовка на учениците;</li> <li>• Ниски резултати на ДКИ-теория на професията и специалността;</li> <li>• Недостатъчно участие на учениците на олимпиади и национални състезания.</li> </ul>
РИСКОВЕ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостатъчна привлекателност на професиите и ниско заплащане в машиностроителните фирми;</li> <li>✓ Наличие на отсъствия на пътуващи ученици от отдалечени места поради високи цени на транспорта.</li> </ul>	<p data-bbox="906 1391 1310 1413"><i>/Дейности за преодоляване на рисковете/</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развиване на собствено производство и услуги;</li> <li>✓ Осъвременяване на МТБ по професии;</li> <li>✓ Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците;</li> <li>✓ Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите;</li> <li>✓ Усъвършенстване на екипната работа;</li> <li>✓ Изграждане на система за професионално ориентиране на учениците; съвместни дейности с ученици от VII и VIII клас от ОУ и СОУ;</li> <li>✓ Създаване на система за тестово оценяване по всеки предмет и по професията;</li> <li>✓ Привличане на учениците като реални партньори в обучението;</li> <li>✓ Разширяване на партньорствата с бизнеса и различни организации за съвместни дейности и подпомагане;</li> <li>✓ Усъвършенстване на училищните учебни планове, актуализиране на учебното съдържание в съответствие с изискванията на производството;</li> <li>✓ Разширяване на извънкласна дейност;</li> <li>✓ Изграждане на подходяща спортна среда</li> <li>✓ По-качествен подбор на новопостъпилите ученици</li> </ul>

ПГ „Иван Хаджиенов“ провежда успешна политика по отношение подготовката на учениците по професии и специалности, които са търсени на пазара на труда и предполагат успешна реализация на завършващите училище. Училището се развива устойчиво и е намерило своето място в общинската образователна структура.

Добрата МТБ, качеството на образование, възможността за реализация по повече от една професия – това е, което прави училището привлекателно и полезно за младежите.

През учебната 2015/2016 г. са сформирани 15 паралелки в дневна форма на обучение и 2 паралелки в задочна форма.

#### **Оценка на състоянието:**

Учениците от гимназията се представят добре на ДЗИ. Подготовката им за явяване на II-ри ДЗИ по избираем предмет продължава и след X –ти клас, като се търсят различни форми, тъй като часовете по ЗП в учебните планове липсват. Успешно е представянето на ДИ за придобиване на професионална квалификация по практика на професията и специалността, но по теория има какво да се желае.

Сътрудничеството с родителите не е на необходимото ниво. Нужно е създаването на работещи родителски комитети, които активно да участват в училищния живот при решаване на проблеми и превенция на отсъствия, бягства от училище и противообществени прояви, намаляване на агресията сред учениците, превенция за употреба на наркотици и упойващи вещества. Не е активна ролята на Училищното настоятелство при решаване на проблемите на училището.

Създадената система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчет на резултатите, осигуреност на единство и непрекъснатост на УВП, правилното планиране са решаващи условия за усъвършенстване качеството на обучението. Постигнати са добри резултати от УВП. Като ефективна форма на контрол се налага външното оценяване.

Все още има възможности за по - ефективно сътрудничество между професионалната гимназия и бизнеса.

Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажименти. Осигурена е творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на учебно-възпитателната дейност за изпълнение на стандартите по ДООИ.

По някои от общообразователните предмети бяха организирани и проведени училищни олимпиади, а някои ученици взеха участие в конкурси, състезания и олимпиади от областен и национален характер.

Постигнати са успехи по физическо възпитание и спорт, където учениците от училището участват на общинско ниво и заемат призови места.

Колективът натрупа опит в работата по проекти. Участвахме и в националната програма „На училище без отсъствия“ мярка, „Без свободен час“.

В сайта на училището се популяризират изявите на учениците.

Утвърдени са традиции за честване на училищни и национални празници.

Работи се за взаимодействие и партньорство между учители и ученици.

Гимназията работи на делегиран бюджет. Мотивират се морално и материално учители и ученици за постигнатите резултати.

Утвърдена е система на диференцирано заплащане на учителския труд като стълб за допълнително материално стимулиране според качеството на труда.

Продължава да се осъвременява и ремонтира наличната МТБ.

***Преимущества на училището са свързани с наличието на:***

1. Предлагащите специалности са атрактивни и дават възможност за успешна социална реализация след завършване на обучението;
2. Активна и успешна работа по проекти;
3. Добрият учителски състав по отношение на професионалната квалификация и опит;
4. Провеждане на производствените практики в реална работна среда;
5. Потенциални възможности за реализация на собствени приходи на училището и оттам набиране на средства с инвестиционно предназначение.

***Проблемите, които трябва да се решат са :***

- Превенция на напускащите ученици с оглед задържането им в училище;
- Продължаване работата по осигуряване на подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти;
- Мотивиране на педагогическата колегия за перманентна актуализация на методическата подготовка и повишаване на квалификацията;
- Разкриване на алтернативни възможности за допълнително финансиране на училищния бюджет;
- Повишаване възискателността по опазване на училищното имущество;
- Активизиране работата с родителите, обществеността и институциите за обогатяване на материално-техническата база на училището.

**ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ПОДЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОРГАНИЗАЦИЯТА**

***ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:***

- Утвърждаване на ПГ „Иван Хаджиенов“ като модерно и конкурентно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация;
- Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия персонал;
- Обособяването на педагогическия и непедагогическия персонал като екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света;
- Формиране на знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

***МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:***

- Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация;

- Възпитание и обучение според ДОИ и стандартите на ЕС в духа на демократичните ценности;
- Адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високоотговорно поведение за участие в обществения живот;
- Формиране на умения за придобиване на информация и овладяване на съвременни комуникационни технологии;
- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности;
- Развитие на индивидуалността;
- Стимулиране на творческите заложби.

#### **ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

- Издигане авторитета на гимназията като институция;
- Повишаване авторитета на учителя, превръщането му в медиатор на знанията и уменията на учениците и координатор на дейностите;
- Създаване на мотивация за учене и среда, в която образованието се възприема като ценност;
- Утвърждаване на диференциран подход в заплащането и обективна система за оценка качеството на учителския труд, обвързан с повишаване качеството на обучението;
- Въвеждане на система за кариерно развитие на учителите;
- Развиване на системата за вътрешно оценяване;
- Ритуализация на училищния живот, превръщане на училището в територия на учениците;
- Насърчаване и развитие на ученическия спорт, повишаване на двигателната активност на учениците;
- Изграждане на подкрепяща среда – гражданско образование и активно партньорство с родители;
- Усъвършенстване системата за професионално ориентиране на учениците;
- Ефективно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет;
- Утвърждаване на Училищното настоятелство в орган с реални и ефективни правомощия в областта на финансовата и управленската дейност на гимназията;
- Утвърждаване на **Дирекционния съвет** като колективен орган за управление на училището.

#### **ПРИОРИТЕТИ:**

- Повишаване интереса на учениците към учебен труд и практическа реализация на знанията и уменията. Акцентиране върху ученето „чрез правене“, използване на иновативни техники в преподаването;
- Надеждна комуникация с родителите на учениците и осигуряване на редовна и позитивна обратна информация чрез общи и индивидуални родителски срещи и използване на разнообразни форми за информирание;

- Работа по гражданското образование и възпитание с цел изграждане на подкрепяща среда и редуциране на нежелателното поведение на учениците;
- Утвърждаване на форми за традиционни училищни дейности: състезания, празници, посещения, екскурзии и др. в партньорство с образователни институции, родители, Училищно настоятелство, неправителствени организации, бизнес партньори и др.;
- Акцентиране върху използването на съвременни методи и ИКТ в преподаването;
- Екипност в работата на учителите – взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение;
- Ефективно управление на ресурсите на училището;
- Ефективно използване и обновяване на материално-техническата база чрез съгласуване с финансиращия орган и собствен принос на училищната общност;
- Осигуряване на извънбюджетни форми на финансиране (субсидии по проекти);
- Обективно управление на училището не от хора, а от правила.
- Професионално проектиране : защитени професии, дуално обучение, партньорства.

Изпълнението на основните задачи и приоритети , стоящи пред училището за учебната 2016-2017 г., ще бъде съпътствано с работа по следните направления:

#### **направление I**

Повишаване качеството и ефективността на училищното образование и възпитание

#### **направление II**

Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение

#### **направление III**

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

#### **направление IV**

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите

#### **направление V**

Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището

#### **направление VI**

Взаимодействие с родителската общност и Училищното настоятелство

#### **направление VII**

Подобрения в интериора и екстериора на училището

#### **направление VIII**

Участие в национални програми и проекти

#### **ПРИНЦИПИ:**

- Прозрачност на решенията, информираност на учители, ученици, родители, общественост;

- Диалог с участниците в образователния процес - ученици, учители;
- Проучване и удовлетворяване на потребностите на учениците и бизнеса;
- Популяризиране на съвременни методи на преподаване и учене, добри практики, мултимедийно и комплексно представяне на учебното съдържание;
- Екипност в работата на учители и ученици.

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ЗАЛОЖЕНИТЕ ПРИНЦИПИ И ДЕЙНОСТИ**

- Утвърждаване на Професионална гимназия „Иван Хаджиенов“ като водещо професионално училище в града и региона;
- Устойчиво развитие на професионалното образование;
- Повишено качество на образование и обучение;
- Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база и гарантиране на здравословни и безопасни условия на труд;
- Постигане на координация между институциите, заинтересовани от качествено професионално образование, адекватно на динамичния пазар на труда;
- Изграждане на подкрепяща среда – увеличаване на гражданското образование, организиране на извънкласните форми, подобряване на здравното образование, работа с учениците за преодоляване на негативни прояви, утвърждаване на активно действащ УС;
- Привличане на медиите като партньори за популяризиране постиженията на училището;
- Партньорство с родителите – равноправен диалог с тях, умение за общуване със собствените си деца, мотивиране за различни видове съвместни дейности, повишаване на ефективността на УН и УС;
- Изграждане на система за оценка на качеството на работа в училище;
- Адекватна оценка на качеството на учителския труд и заплащане в съответствие с качеството на работа.



Цели	Задачи	Дейности	Отговорник	Срок
<p>1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.</p> <p>2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.</p> <p>3. Успешно участие на ДЗН и лоразвяване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване</p> <p>4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.</p> <p>5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт</p> <p>6. Засилване ролята на училищното настоятелство при определяне дилостната политика на училището.</p> <p>7. Усъвършенстване на компютърните умения на училищната общност</p> <p>8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).</p>	<p>1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за <b>ПРАКТИЧЕСКО</b> преподаване на учебното съдържание и овладяване на компетентности.</p> <p>2. Издигане равнището на родителско-педагогическа подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).</p> <p>3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език и втори чужд език – руски, и немски.</p> <p>4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещани затруднения в усвояването на учебния материал.</p> <p>5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на талантите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.</p> <p>6. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.</p> <p>7. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование.</p> <p>7. Изясняне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.</p> <p>8. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване на образованието в нашето училище.</p> <p>9. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.</p> <p>10. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.</p> <p>11. Стройно спазване на изискванията:</p> <p>11.1. за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, въвеждане на редовни проверки за свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците;</p> <p>11.2. на заложените основни принципи в "Етичен кодекс за работа с подрастващи";</p> <p>11.3. за превенция на различни форми на дискриминация сред ученици, педагогически и непедагогически персонал;</p> <p>11.4. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;</p> <p>12. Засилване взаимодействието с родителите участници избрани за членове на училищното настоятелство.</p> <p>13. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеосекции) и интерактивни уроци.</p> <p>14. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на финансовото, социалното и личностното им развитие.</p> <p>15. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.</p> <p>16. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.</p> <p>17. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.</p> <p>18. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището</p> <p>19. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.</p>	<p>1. Практическо прилагане на учебното съдържание – изработка на издесния с научно-практическа цел и за обогатяване на експозицията на училищния музей.</p> <p>2. Организация на публични изяви</p> <p>3. Развитие на дуалното обучение</p> <p>4. Поставяне на ученика в актуална позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал</p> <p>5. Използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване, преподаване и научаване на учебни знания.</p> <p>6. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.</p> <p>7. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от възпитателното обучение;</p> <p>8. План за действия при бедствия и аварии.</p>	<p>МО</p> <p>Комисия по рекламата</p> <p>Комисия – празници и ритуали</p> <p>Учителите по проф. подготовка</p> <p>Училището</p> <p>Учителите по проф. подготовка</p> <p>Всички учители</p> <p>Комисия за борба с противобществени прояви на малолетни и непълнолетни</p> <p>Комисия за противопожарна дейност и охрана на труда</p>	<p>Постоянен</p> <p>според приложения план</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>според приложения план</p> <p>според приложения план</p>
<p>Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание;</p>				
<p>Направление:</p>				

Цели	Задачи	Действия	Отговорник	Срок
<p>1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.</p> <p>2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.</p> <p>3. Успешно участие на ДЗН и лоразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване</p> <p>4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.</p> <p>5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт</p> <p>6. Засилване ролята на училищното настоятелство при определяне целостната политика на училището.</p> <p>7. Усъвършенстване на компютърните умения на училищната общност</p> <p>8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа )</p>	<p>1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за <u>практическо</u> преподаване на учебното съдържание и овладяване на компетентности.</p> <p>2. Издигане равнището на ролдоезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).</p> <p>3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език и втори чужд език – руски, и немски.</p> <p>4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещайщи затруднения в усвояването на учебния материал.</p> <p>5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.</p> <p>6. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците</p> <p>7. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование</p> <p>7 Изясняне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.</p> <p>8. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване на образованието в нашето училище.</p> <p>9. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.</p> <p>10. Приесждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.</p> <p>11. Стройно спазване на изискванията:</p> <p>11.1. за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, омаване на живота и здравето на учениците,</p> <p>11.2. на заложените основни принципи в "Етичен кодекс за работа с подрастващи",</p> <p>11.3. за превенция на различни форми на дискриминация сред учаци, педагогически и непедагогически персонал;</p> <p>11.4. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.</p> <p>12. Засилване взаимодействието с родителите участници вграбри за членове на училищното настоятелство</p> <p>13. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеоекрани) и интерактивни уроци.</p> <p>14. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.</p> <p>15. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.</p> <p>16. Подкрепа на изврата и развитието на даровитите деца и ученици.</p> <p>17. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.</p> <p>18. Развитие на включващото образование за деца и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището</p> <p>19. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.</p>	<p>1. Практическо прилагане на учебното съдържание – и работка на издесия с научно-практическа цел и за обогатяване на експозицията на училищния музей.</p> <p>2. Организация на публични изяви</p> <p>3. Развитие на дуалното обучение</p> <p>4. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал</p> <p>5. Използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване, преподаване и изучаване на учебни знания.</p> <p>6. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост,</p> <p>7. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване,</p> <p>8. План за действия при бедствия и аварии</p>	<p>МО</p> <p>Комисия по рекламата</p> <p>Комисия – празници и ритуали</p> <p>Учителите по проф. подготовка</p> <p>ръководството на училището</p> <p>Учителите по проф. подготовка</p> <p>Всички учители</p> <p>Комисия за борба с противобюществени те прояви на малолетни и непълнолетни</p> <p>Комисия за противотожарна дейност и охрана на труда</p>	<p>Постоянен</p> <p>според приложния план</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>според приложния план</p> <p>според приложния план</p>
<p>Направление I.</p> <p>Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание;</p>				

Цели	Задачи	Деятости	Отговорник	Срок
<p>1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.</p> <p>2. Продължаване/ Оптимизиране структурата / на изградената система за квалификация.</p> <p>3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.</p> <p>4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.</p> <p>5. Квалификация на учителите за работа с родителите ученици в риск от отпадане.</p>	<p>1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.</p> <p>2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.</p> <p>3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.</p> <p>4. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране , предвидени във вътрешните правила за работна заплата.</p> <p>5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.</p> <p>6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на преподавателната подготовка, спазване задълженията, проигнатичащи от Закона за предучилищното и училищното образование /Обн, ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г и/и вътрешните правилници и наредби.</p> <p>7. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предположително интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.</p> <p>8. Изработка на тематични годишни планове, програми ЗИП, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа на компютър по типови бланки.</p> <p>9. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail и социалните мрежи.</p> <p>10. Участие в различни форми за квалификация, организиране на регионално ниво.</p> <p>11. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.</p> <p>12. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.</p> <p>13. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.</p> <p>14. Развиване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.</p> <p>15. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.</p> <p>16. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане на външно и вътрешно оценяване.</p> <p>17. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.</p> <p>18. Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.</p> <p>19. Развитие на разнообразни форми на учене - дистанционно обучение, електронно учене, комбинирано учене (присъствено обучение и изпълнение на самостоятелни задачи).</p> <p>20. Развиване на възможностите за учене в училищната библиотека.</p> <p>21. Настъпване на подготовката и квалификацията на учителите.</p> <p>22. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и</p>	<p>2. Повишаване броя на учителите с ПКС;</p> <p>3. Провеждане на вътрешни квалификационни обучения на учителите;</p> <p>4. Създаване на вътрешноучилищен форум за споделяне на иновационен опит;</p> <p>5. Материално стимулиране чрез диференцирано заплащане на труда по определени и известни критерии;</p> <p>6. Създаване на вътрешноучилищна система за морално стимулиране и мотивиране на учителите.</p> <p>7. Развитие на ефективни партньорства с ДИПКУ – Ст. Загора , за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.</p> <p>8. Поддържане на Кариерен център</p>	<p>МО</p> <p>Комисия по определение на диференцираното заплащане</p> <p>Синдикати</p> <p>Дирекционен съвет</p> <p>Учителни Педагогически съветник</p>	<p>Постоянен</p> <p>Октомври 2016 г.</p> <p>Постоянен</p>
<p>Образователната концепция "Учене през целия живот" (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи. Ученето през целия живот</p>	<p>Развиване на системата за квалификация, прекалфикация, перманентно обучение и контрол.</p>	<p>Целият текст е подготвен от Дирекцията за квалификация, прекалфикация, перманентно обучение и контрол.</p>	<p>Дирекция за квалификация, прекалфикация, перманентно обучение и контрол.</p>	<p>Постоянен</p>



Цели	Задачи	Дейности	Отговорник	Срок
<p>1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилнишни дейности, които спомогат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.</p> <p>2. Масово пазарване на ИКТ в обучението с оглед подготвянето на учениците за работа и живот в информационното общество / База за разработване на проекти от учениците!</p> <p>3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището</p> <p>4. Поддържане на интернет страницата на училището + фейсбук група, с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училнишни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.</p> <p>5. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други, на училнишните същери.</p> <p>6. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците</p> <p>7. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с учениците</p> <p>8. Развиване форми на ученическо самоуправление.</p> <p>9. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.</p> <p>10. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.</p> <p>11. Популяризиране постиженията на учениците и учителите</p>	<p>1. Организиране, поощряване и своевременно информирание за участие в младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.</p> <p>2. Участие на училнишни формации и индивидуални участници в различни изяви.</p> <p>3. Предоставяне на свободен достъп на училнишната база за провеждане на различни видове дейност.</p> <p>4. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домашни на които с училището.</p> <p>5. Участие в културните празници на районно и градско ниво.</p> <p>6. Организиране на информационни дейности в училището на районно и градско ниво за учители, администрация и ученици.</p> <p>7. Разработване на училнишни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта</p> <p>8. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.</p> <p>9. Развиване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.</p> <p>10. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.</p> <p>11. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.</p> <p>12. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилнишни дейности и Националния спортен календар на МОН.</p> <p>13. Развиване дейността на клубове по интереси. Осигуряване внимание към запаления с професионална насоченост.</p> <p>14. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училнишни и извънучилнишни мероприятия и дейности</p> <p>15. Осъществяване на извънкласни и извънучилнишни дейности, които спомогат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.</p> <p>16. Ефективно работещи клубове по интереси.</p> <p>17. Оптимизиране работата на ученическия училнищен съвет.</p> <p>18. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците да участват в конкурс, състезания, олимпиади.</p> <p>19. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с учениците пред родителите.</p> <p>20. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурс, състезания, олимпиади.</p> <p>21. Да приключи приключаване на стипендия „Иван Хаджигенов“ на ученик с особен принос за плъгане нива на училището / или с отличен успех, както и отличия за : Достоен хаджигеновец и Почетен хаджигеновец</p> <p>22. Предлагане на допълнителни педагогически услуги – подготовка на кандидат-гимназисти, външно оценяване по чуждоезиково обучение, ДЗН и кандидат-студенти. Дейностите по тези направления ще се извършват, съобразявайки съществуващата нормативна уредба, под финансовия контрол на училнишното настоятелство</p>	<p>Присъждане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилнишни дейности, които спомогат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците</p> <p>Оптимизиране на мрежата от извънкласни дейности по критерии: - ефективност, - полезност, - резултативност.</p> <p>План за спортната дейност</p> <p>Планиране на мероприятията за явява съвместно с Ученическия съвет /парламент/.</p> <p>Създаване на „продукт“ по всеки предмет/ състезания, викторина, презентация, плакати, изследване, фотораказ и др/ състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; - отбелязване на тържествени събития и ритуали от национални и религиозна календар.</p> <p>- подчертаване на националната и училнишната символика – знаме, химн, елементи на униформа, - творческа „продукция“ на определени клубове по интереси;- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания</p>	<p>Комисия по извънкласните дейности</p> <p>Комисия за извънкласни и извънучилнишни дейности</p> <p>М. Сарачева</p> <p>Пед. съветник, Ученически съвет</p> <p>Комисия проекти</p> <p>Комисия реклама, медийни изяви и връзки с родителите .</p> <p>Общественост и медии</p> <p>Комисия по празници и ритуали</p>	<p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>
<p>Целта на програмата е осъществяване на широк спектър от инициативни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изгода.</p> <p>Целта на програмата е осъществяване на широк спектър от инициативни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изгода.</p>				
<p>Целта на програмата е осъществяване на широк спектър от инициативни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изгода.</p>				
<p>Целта на програмата е осъществяване на широк спектър от инициативни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изгода.</p>				
<p>Целта на програмата е осъществяване на широк спектър от инициативни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изгода.</p>				
<p>Целта на програмата е осъществяване на широк спектър от инициативни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изгода.</p>				
<p>Целта на програмата е осъществяване на широк спектър от инициативни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изгода.</p>				

Цели	Задачи	Дейности	Отговорник	Срок
<p>1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.</p> <p>2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.</p> <p>3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.</p> <p>4. Създаване на условия за прикметност между различните класове и степени</p> <p>5. Развиване ефективността на връзката учител-родител</p> <p>6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.</p> <p>7. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.</p> <p>8. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център</p>	<p>1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.</p> <p>2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в СИП и ЗИП.</p> <p>3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.</p> <p>4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички корпузи, класни и административни стаи и кабинети на училището.</p> <p>5. Обогаляване на часовете по литература с театрални сценични разработки от професионални актьори по разработена програма на Министерството на културата и общинските културни институции.</p> <p>6. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.</p> <p>7. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.</p> <p>8. Развитие на включването на учениците със специални образователни потребности.</p> <p>9. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа подкрепа, за общуване и социализация.</p> <p>10. Постигане на баланс между общообразователни и социални умения;</p> <p>11. Ориентиране на учениците по професионална подготовка към потребностите на пазара на труда;</p> <p>12. Ориентиране на учениците по програми за общообразователна подготовка към изграждане на умения за прилагане на знания в практически ситуации;</p> <p>13. Разширяване на контактите с научни институции, ТУ – Габрово и ТУ – София;</p> <p>14. Продължаване на взаимна обвързаност между професионалното образование в ПГ „Иван Хаджисенов“ и фирмите в региона, съобразно нуждите на бизнеса, пазара на труда и реализиране на „изнесена практика“ в реални производствени условия.</p>	<p>1. Мотивиране на родителите за участие в училищни и извънучилищни мероприятия</p> <p>2. Разширяване на контактите с научни институции, ТУ – Габрово и ТУ – София;</p> <p>3. Създаване на взаимна обвързаност между професионалното образование в ПГ „Иван Хаджисенов“ и фирмите в региона, съобразно нуждите на бизнеса, пазара на труда и реализиране на „изнесена практика“ в реални производствени условия;</p> <p>4. Ежегоден анализ на причините за наличие на необхващати и отпаднали ученици и на ефективността на наележащите прилагани мерки по тази политика</p>	<p>УН – член, представител на родителите</p> <p>Комисия за медийни изяви и връзки с родителите и обществеността</p> <p>Дирекционен съвет</p> <p>Учителите по проф. подготовка</p> <p>Пед. Съветник</p>	<p>Постоянен</p> <p>II. 2017г.</p> <p>X. 2016</p> <p>VI. 2017</p> <p>Юни 2017</p>

Направление IV.

Родителите

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности и нарасващата възискателност на

**Направление V.  
Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището**

Цели	Задачи	Дейности	Отговорник	Срок
<p>1. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.</p> <p>2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравето, образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на учениците в училището;</p> <p>3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите;</p> <p>4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.</p>	<p><b>Задачи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro;</li> <li>2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет;</li> <li>3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството;</li> <li>4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.</li> <li>5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисии по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.</li> <li>6. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма;</li> <li>7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.</li> <li>8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации.</li> <li>9. Изграждане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.</li> <li>10. Адекватно здравно обслужване в училището.</li> <li>11. Осигуряване на безплатен транспорт на учениците от социално слаби семейства.</li> <li>12. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.</li> <li>13. Превенция на насилието и агресията сред учениците.</li> <li>14. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.</li> <li>15. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.</li> <li>16. Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.</li> </ol>	<p>План за дежурство</p> <p>Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма;</p> <p><i>Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).</i></p>	<p>Комисия – опазване на МТБ и ЗБУТ</p> <p>Комисия седмично разписание и графици</p> <p>Комисия противопожарна безопасност и охрана на труда</p> <p>Пед. Съветник</p> <p>Комисия за борба с противобоществени прояви на малолетни и непълнолетни</p>	<p>Постоянен</p> <p>IX. 2016</p> <p>X. 2016</p> <p>Според приложения план</p>

Направление VI

Взаимодействие с родителската общност

Цели	Задачи	Дейности	Отговорник	Срок
<p>1. Повишаване на обхвата и превенция на отпаданите ученици.</p> <p>2. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие с сътрудничеството с родителите им.</p> <p>3. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.</p> <p>4. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.</p> <p>5. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.</p> <p>6. Изграждане на прецизна система от взаиморъзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.</p> <p>7. Развиване на ефективна система от действия за проследяване на проблема с безпричинните отсъствия</p>	<p>1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации</p> <p>2. Повишаване на уменията за работа с родители</p> <p>3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес</p> <p>4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители</p> <p>5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за отстраняване на безпричинните отсъствия</p> <p>6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.</p> <p>7. Планиране на съвместни дейности с родителите и Училищното настоятелство.</p> <p>8. Предоставяне на услуги за родителите /консултиране, ориентиране, обучение за добро родителство/ и други според потребностите им, на които можем да бъдем в помощ и полезни.</p> <p>9. Създаване на лобита на различни нива за оказвана помощ при разработване и реализация на проекти. Открити учителски конференции, родителски срещи, срещи с училищното настоятелство, представители на науката, културата, изкуството в регионален и национален мащаб, с оглед изграждане на партньорство и деловитост</p>	<p>1. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предостави информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;</li> <li>· за спазването на училищната дисциплина;</li> <li>· уменията на децата за общуване с учениците и учителите;</li> <li>· интегрирането им в училищната среда;</li> <li>· за посещаемостта на учебните часове от учениците;</li> <li>· за отсъствията на ученика от учебни часове,</li> <li>· когато започне процедура за налагане на наказание;</li> <li>· консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;</li> </ul> <p>2. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмет в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;</li> <li>· да участват в родителските срещи;</li> <li>· да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;</li> <li>· да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;</li> <li>· да участват в училищното настоятелство;</li> <li>· да бъдат консултирани от специалисти по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците;</li> <li>· да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;</li> <li>· да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;</li> <li>· да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;</li> <li>· намиране на нови форми за общуване;</li> <li>· правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;</li> <li>· присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.</li> </ul> <p>3. Чрез училищното настоятелство, чрез дейността на директора и на учителите ще се разширяват контактите с хора мислещи за просветното и професионално дело, които да подпомогнат морално, материално и финансово училището.</p>	<p>Класните ръководители</p> <p>МО на класните р-ли</p> <p>Пед. съветник</p> <p>Училищно настоятелство</p> <p>Ученически съвет</p>	<p>Постоянен</p>



Цели	Задачи	Дейности	Отговорник	Срок
<p>1. Повишаване на обхвата и превенцията на отпадащите ученици.</p> <p>2. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие с сътрудничество с родителите им.</p> <p>3. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.</p> <p>4. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.</p> <p>5. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.</p> <p>6. Изграждане на предизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.</p> <p>7. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия</p>	<p>1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации</p> <p>2. Повишаване на уменията за работа с родители</p> <p>3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес</p> <p>4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители</p> <p>5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия</p> <p>6. Стриктно спазване графика за консултации и писмено време.</p> <p>7. Планиране на съвместни дейности с родителите и Училищното настоятелство.</p> <p>8. Предоставяне на услуги за родителите /консултиране, ориентирание, обучение за добро родителство/ и други според потребностите им, на които можем да бъдем в помощ и полезни.</p> <p>9. Създаване на лобита на различни нива за оказване помощ при разработване и реализация на проекти. Открити учителски конференции, родителски срещи, срещи с училищното настоятелство, представители на науката, културата, изкуството в регионален и национален мащаб, с оглед изграждане на партньорство и деловитост</p>	<p>1. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;</li> <li>· за спазването на училищната дисциплина;</li> <li>· уменията на децата за общуване с учениците и учителите;</li> <li>· нитетрирането им в училищната среда;</li> <li>· за посещаемостта на учебните часове от учениците;</li> <li>· за отсъствията на ученика от учебни часове.</li> <li>· когато започне процедура за налагане на наказание;</li> <li>· консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;</li> </ul> <p>2. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното писмено време или в друго удобно за двете страни време;</li> <li>· да участват в родителските срещи;</li> <li>· да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;</li> <li>· да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;</li> <li>· да участват в училищното настоятелство;</li> <li>· да бъдат консултирани от специалист по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците;</li> <li>· да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;</li> <li>· да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;</li> <li>· да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;</li> <li>· намиране на нови форми за общуване;</li> <li>· правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;</li> <li>· присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.</li> </ul> <p>3. Чрез училищното настоятелство, чрез дейността на директора и на учителите ще се разширяват контактите с хора милещи за просветното и професионално дело, които да подпомогнат морално, материално и финансово училището.</p>	<p>Класните ръководители</p> <p>МО на класните р-ли</p> <p>Пед. съветник</p> <p>Училищно настоятелство</p> <p>Ученически съвет</p>	<p>Постоянен</p>

Цели	Задачи	Дейности	Отговорник	Срок
<p>1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.</p> <p>2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.</p> <p>3. Естетизация на околната среда.</p> <p>4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, подобряване на учебната материална база.</p> <p>5. Осъвременяване на ИКТ.</p>	<p><b>А. Подобряване във външната среда</b> Оформяне на училищния двор с активното съдействие на учениците</p> <p><b>Б. Подобряване във вътрешната среда</b></p> <p><b>В. Поддръжка на модерна ИКТ среда</b> Влияние на технологичните Технологии играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологични подходи изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.</p>	<p>1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.</p> <p>2. Разработване на план за Благоустрояване на училищния двор с асфалт, цеста, декоративни храсти и дървета;</p> <p>3. Подобряване на условията за ученически спорт.</p> <p>4. Поддръжка на оградата.</p> <p>5. Поддръжка на местата за почивка в училищния парк.</p> <p>1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойейта, суха и топла връзка. Подобряването на МТБ да се извършва със средства от бюджета, спонсорства и дарения;</p> <p>2. Прилагане на енергоспестяващи технологии, решения и материали по отношение на сградния фонд;</p> <p>3. Промяна облик на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.</p> <p>1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).</p> <p>2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.</p> <p>3. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.</p> <p>4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.</p> <p>6. Поддръжане на издръжката надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел осигуряване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.</p> <p>7. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.</p> <p>8. Досборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.</p> <p>9. Постоянно поддръжане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологични в учебния процес. / База за разработване на проекти от учениците/.</p> <p>10. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети).</p>	<p>Комисия - интериор и екстериор</p> <p>Комисия - опазване на МТБ</p> <p>Комисия - опазване на МТБ</p>	<p>X. 2016</p> <p>V. 2017</p> <p>Според приложен я план</p>
<p>Цели</p>	<p>Задачи</p>	<p>Дейности</p>	<p>Отговорник</p>	<p>Срок</p>

<p align="center"><b>Направление VIII</b> <b>Участие в национални програми и проекти:</b></p>	Цели	Задачи	Дейности и мероприятия	Отговорник	Срок
<p>1. Участие на училищната общност във всички национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.</p> <p>2. Развитие на конкурентно-способността на училището.</p>	<p>1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.</p> <p>2. Развитие на конкурентно-способността на училището.</p> <p>3. Утвърждаване на мениджъри по управление на спечелените проекти.</p> <p>4. Привличане на партньори за участие в проекти.</p> <p>5. Стимулиране на ученическите потребности чрез участие в проектни дейности</p>	<p>1. Разширяване на екипа за разработване на проекти.</p> <p>2. Мотивиране, подпомагане и обучение на екипи от учители и привличане на външни консултанти.</p> <p>3. Обучение, консултиране и подкрепяне на мениджъри на проекти.</p> <p>4. Реализация и изпълнение на спечелените проекти.</p> <p>5. Кандидатстване по нови проекти</p> <p>6. Квалификация на педагогическите специалисти</p>	<p>Комисия по разработване и участие в проекти.</p>	<p>Постоянен и според приложението</p>	