



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ИВАН ХАДЖИЕНОВ"**  
**гр. Казанлък ул. "Цар Борис I", №2**  
**тел.627-89, 648-26, E-mail: pgihkk@abv.bg**

Утвърдил:  
**Мариана Демирска**  
ДИРЕКТОР НА ПГ  
„ИВАН ХАДЖИЕНОВ“  
КАЗАНЛЪК



## **П Р О Г Р А М А**

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ В  
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ИВАН ХАДЖИЕНОВ", ГРАД  
КАЗАНЛЪК**

**ЗА УЧЕБНАТА 2016/2017 ГОДИНА**

**Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол №22 от 07.09.2016 г. и е утвърдена със Заповед №903/12.09.2016 г.**

**на директора на ПГ „Иван Хаджиенов“ град Казанлък**

**Програма за превенция на ранното напускане на  
училище в ПГ “Ив.Хаджиенов“, гр.Казанлък,  
за учебната 2016/2017 година**

**I. Анализ на причините за неизвинените отсъствия и  
преждевременното отпадане от училище**

1. Липса на необходима мотивация за редовното посещение на учебни занятия
2. Липса на обществени и личностни нагласи за възприемане на образованието като ценност в обществото
3. Подражание на широко рекламирани поведенчески модели на нискообразовани, преуспели българи у нас и в чужбина.
4. Липса на достатъчен и навременен родителски контрол - много родители работят в чужбина.
5. Недостатъчна ефективност на връзката родител-училище - много родители не посещават родителските срещи и не търсят връзка с класен ръководител или педагогически съветник
6. Голям брой ученици в неравностойно семейно положение - живеят с единия родител или с по-възрастни роднини /понякога сами/

**II. Идентифициране на рисковите фактори за преждеременно  
отпадане на ученици от училище**

1. Непълни семейства
2. Занижен родителски контрол
3. Влиянието на групата или на неформални лидери
4. Липса на финансови възможности за разходи за пътуване, учебни материали и др.
5. Безработни родители

### **III. Основни принципи за изпълнение на програмата:**

1. **Законосъобразност** – съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове
2. **Партньорство** – активно и координирано участие на институциите за образование и обучение, институциите на властта, гражданското общество и бизнеса в реализацията на политика за намаляване на отпадането от училище
3. **Прозрачност и популяризиране** на мерките и резултатите – значимостта на проблема предполага висока степен на информираност на обществото
4. **Приемственост** – осигуряване на непрекъснато действие на стратегията, независимо от управленски или други социални промени и гарантиране на постоянство в усилията и политиките за изпълнение на приетите цели и целеви показатели
5. **Устойчивост** на резултатите – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати
6. **Своевременност** – осигуряване на навремени адекватни мерки за неутрализиране на рискове от преждевременно напускане на училище

### **IV. Мерки и дейности за преодоляване на преждевременното отпадане от училище:**

#### **1. Възпитателни:**

1.1. Завеждане в дневника на педагогическия съветник на отчет всички ученици с наложени наказания и такива с проблемно поведение или в риск

1.2. В дневника за ранна превенция да се заведат ученици, регистрирани в ДПС

1.3. Провеждане на постоянна превантивна и корекционна дейност със заведените ученици

1.4. Консултации с родителите на заведените ученици

1.5. Повишаване мотивацията за учене на проблемните ученици чрез включване в извънкласни и извънучилищни дейности / по проекти на МОН, по други програми и др./

1.6. Постоянно взаимодействие между родител, класен ръководител и педагогически съветник за учениците с много безпричинни отсъствия и търсене на възможности за преодоляване на трудностите в комуникацията

1.7. Използване на индивидуални подходи и методи за възпитание и въздействие- участие в работата на Ученическия парламент, в спортни състезания, в училищни тържества, посещение на хижи и др.

1.8. Сътрудничество с инспекторите от ДПС при по-тежки случаи на девиантно поведение и бягство от училище

и установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема

**1.9.** Повишаване на социалните умения на ученическия парламент и ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск-среща на учениците, застрашени от отпадане, с представители на УП за повишаване мотивацията за учене, обучение на учениците за оказване на подкрепа и др.

**1.10.** Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището; работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца

**1.11.** Провеждане на Открит ден за родителите с участието на всички учители и създаване на „Училище за родители” /по желание на родителите/

**1.12.** Осигуряване на безплатни карти за пътуване на ученици от социално слаби семейства

**1.13.** Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца

**1.14.** Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви / Включени към Годишния план на училището/- в календара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта и др. с цел мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си.

**1.15.** Включване в плана на Училищния ученически парламент дейности за създаване на подкрепяща среда

**1.16.** Включване в плана на педагогическия съветник на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск

**1.17.** Проучване на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности / чрез анкети и други методи/

**1.18.** Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.

## **2. Административни:**

**1.1.** Налагане на наказания на всички ученици с голям брой неизвинени отсъствия, съобразно с ПДУ и при спазване на необходимите процедури

**1.2.** Отнемане на детските надбавки на ученици при допускане над 5 неизвинени отсъствия за един месец , съобразно нормативната база

**1.3. При системно, безпричинно отсъствие от учебни занятия случаите да се разглеждат от УКБП**